

<ul style="list-style-type: none"> <li>• اليات تعريف المستفيدين بدليل اخلاقيات المهنة غير مفعلة.</li> <li>•</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• وجود إجراءات موثقة ومعلنة لنشر ثقافة حقوق الملكية الفكرية</li> <li>• عمل عدد من الندوات لنشر ثقافة الملكية الفكرية وميثاق أخلاقيات المهنة</li> <li>• عمل استبيانات لقياس مدى رضا العاملين عن عدالة توزيع الأعباء الوظيفية</li> <li>• وجود النسخ الأصلية للبرامج المستخدمة في أجهزة الكمبيوتر في الكلية</li> <li>• توافر دليل الملكية الفكرية بالكلية</li> <li>• وجود دليل لأخلاقيات المهنة معتمد وموثق</li> <li>• تشكيل لجنة لأخلاقيات البحث العلمي بجامعة بنها ويمثل منها عضو في لجنة أخلاقيات البحث العلمي في وزارة التعليم العالي</li> <li>• وجود قواعد واضحة ومعلنة لضمان العدالة وعدم التمييز بين اعضاء هيئة التدريس والهيئة المعاونة والطلاب</li> <li>• وضع آلية معتمدة وموثقة لتلقى الشكاوى (أعضاء هيئة التدريس – العاملين – الطلاب)</li> <li>• توجد قواعد محددة ومعلنة داخل مكتبة الكلية ولا يمكن تجاوزها.</li> <li>• توجد قواعد لتحديد عدد الاوراق التي يتم تصويرها من الرسائل العلمية ولا يتم الموافقة على التصوير إلا بموافقة كتابية من المؤلف.</li> <li>• يوجد قواعد للحفاظ على الملكية الفكرية مثل تعيين نسبة الاقتباس لكل بحث علمي أو رسالة مقدمة.</li> <li>• توجد وثائق لأخلاقيات المهنة لاعضاء هيئة التدريس والعاملين والطلاب معتمدة وموثقة.</li> <li>• توجد اليات واجراءات تتبعها الكلية في حالة عدم الالتزام باخلاقيات المهنة معتمدة وموثقة</li> </ul>	<p>4- المصدقية والأخلاقيات</p>
<ul style="list-style-type: none"> <li>• تناقص العمالة الدائمة (المثبتة) بسبب التقاعد وغيره مع محدودية القدرة على تعيين موظفين جدد.</li> <li>• نظام تقييم الجهاز الاداري بالدولة غير ملائم لتطبيقه بالجامعات</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• وجود دليل للتوصيف الوظيفي للجهاز الإداري في الكلية</li> <li>• وجود وثيقة معايير لاختيار وتعيين وترقية القيادات الادارية وتم تعميمها على الادارات المختلفة بالكلية ونشرها على موقع الكلية.</li> <li>• عمل استبيانات لتحديد الاحتياجات التدريبية للجهاز الاداري</li> <li>• وجود دراسة عن الاحتياجات التدريبية بناء على الخطة التدريبية للعاملين</li> <li>• تقييم اثر التدريب يتم بصورة دورية ومنتظمة</li> <li>• وجود خطة تدريبية معتمدة وموثقة</li> <li>• حرص ادارة الكلية على عمل دورات تدريبية داخلية وخارجية لتنمية مهارات الجهاز الاداري</li> </ul>	<p>5- الجهاز الإداري</p>

	<ul style="list-style-type: none"> <li>• وجود وثيقة لمعايير تقييم أداء العاملين</li> <li>• عمل استبيانات لقياس مدى رضا العاملين بالكلية عن القيادات الإدارية</li> <li>• وجود آلية لتلقى شكاوى العاملين وصناديق لتلقى الشكاوى موزعة بالكلية</li> <li>• تزويد المكاتب بوسائل التهوية والانارة وأجهزة الكمبيوتر</li> <li>• وجود البنية لتنفيذ الدورات التدريبية للجهاز الاداري</li> <li>• مخاطبة مدير ادارة الكلية للاجتماع مع الموظفين الذين لهم تعامل مباشر مع الطلاب بحسن التعامل معهم والاستماع الى شكاوهم.</li> <li>• وجود بيان بالدورات التدريبية التي تمت بوحدة التدريب داخل الكلية لجميع الفئات بالكلية تشمل العاملين بالجهاز الاداري</li> </ul>	
<ul style="list-style-type: none"> <li>• عدم وجود فنيين متخصصين لصيانة الأجهزة بصفة دورية</li> <li>• جارى استكمال تجديد واحلال باقى معامل الكلية</li> </ul>	<p>6- الموارد المالية والمادية</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• تجهيز المدرجات بأجهزة داتا شو وأجهزة صوتية لمزيد من الإيضاح</li> <li>• زيادة عدد المشروعات التحتية</li> <li>• تجهيز المعامل ببعض الأجهزة سواء المعامل البحثية أو معامل الطلاب</li> <li>• تحديث عدد من معامل الطلبة فى الكلية بناء على نظم الجودة مثل معامل الحشرات والفيزياء والجيولوجيا والكيمياء</li> <li>• عمل دراسة عن حالة المكتبة ومدى استيعابها للمستفيدين وتزويدها بعدد من أجهزة الحاسب الألى ونقاط نت وماكينة تصوير</li> <li>• توافر خدمات الإنترنت فى بعض أقسام ووحدات الكلية</li> <li>• إنشاء بعض معامل محاكاة فى بعض أقسام الكلية</li> <li>• تم عمل موقع إلكترونى للكلية من خلال رفعه على الموقع الرسمى لجامعة بنها باللغة العربية والإنجليزية والألمانية والإيطالية</li> <li>• عمل دراسة NORMS بالنسبة للمعامل والمدرجات</li> <li>• تحسين البنية التحتية للكلية</li> <li>• وجود دراسة عن توازن تخصيص الموازنة والموارد الذاتية مع الاحتياجات الفعلية لدعم العملية التعليمية والبحث العلمي.</li> </ul>	

<ul style="list-style-type: none"> <li>• قلة مشاركة الأطراف المجتمعية فى المؤتمرات والندوات التى تنظمها الكلية.</li> <li>• قلة برامج التوعية بأنشطة الكلية.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• وجود بعض البروتوكولات للتعاون بين الكلية وبعض الأطراف المعنية</li> <li>• عمل استبيان لقياس مدى رضا الأطراف المعنية عن الخدمات التى تقدمها الكلية</li> <li>• تحديث آلية التدريب الصيفى حتى تتناسب مع احتياجات سوق العمل</li> <li>• وجود بعض الرحلات العلمية لبعض الأقسام لرفع مستوى خريجها</li> <li>• مشاركة عدد من الأطراف المجتمعية فى مجلس الكلية ومجلس إدارة الجودة</li> <li>• وجود خطة معتمدة وموثقة لخدمة المجتمع وتنمية البيئة</li> <li>• تقديم بعض الخدمات للقرى المحيطة عن طريق القوافل العلمية</li> <li>• نشر الوعي البيئي والثقافي والتعريف بقضايا المجتمع والبيئة وكيفية التعامل معها</li> <li>• حرص الكلية على تحفيز اعضاء هيئة التدريس للحصول على مشاريع بحثية تطبيقية لخدمة المجتمع وتنمية البيئة</li> <li>• وجود لجنة للتوعية.</li> <li>• وجود خطة للتوعية.</li> <li>• وجود مركز الإستشارات العلمية لحل مشاكل البيئة المحيطة.</li> </ul>	<p>7- المشاركة المجتمعية وتنمية البيئة</p>	
<ul style="list-style-type: none"> <li>• كثرة الاعباء والضغوط الدراسية</li> <li>• قلة موارد الكلية بالنسبة لاعداد الطلاب المقبولين</li> <li>• صغر مساحة العيادة الطبية</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• وجود خطة دعم طلابى من الناحية التعليمية والمادية والصحية</li> <li>• وجود خطة تنفيذية لمتابعة الإجراءات التصحيحية لتلك الخطط</li> <li>• وجود الية لاكتشاف الطلاب المتعثرين والمتفوقين</li> <li>• وجود مركز لرعاية الطلاب الموهوبين</li> <li>• عمل دراسة لجذب الطلاب الوافدين للكلية</li> <li>• وجود إدارة خاصة لرعاية الشباب تهتم برعاية الطلاب والأنشطة الطلابية</li> <li>• حصول الكلية على عدد من المراكز المتقدمة فى الأنشطة الطلابية</li> <li>• عمل استبيانات لقياس مدى رضا الخريجين</li> <li>• وجود قواعد معلنة ومحددة للتسجيل والقبول بالكلية</li> <li>• وجود مشروع MIS وعمل قاعدة بيانات للطلاب والخريجين</li> <li>• الموافقة على إنشاء وحدة الخريجين واعتماد هيكلها</li> <li>• عمل رابطة للخريجين على موقع الكلية</li> <li>• وجود قاعدة بيانات للخريجين</li> </ul>	<p>1- الطلاب والخريجون</p>	<p>الفاعلية التعليمية</p>

<ul style="list-style-type: none"> <li>• احتياج المعامل لمزيد من الاجهزة والالات</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• الموافقة على العديد من المقررات الالكترونية مع إنشاء بعضها بالفعل</li> <li>• زيادة فترة العمل بالمكتبة لإستعاب الأعداد المتزايدة من الطلاب.</li> <li>• تجهيز المعامل الطلابية ببعض الأجهزة التوضيحية لرفع مستوى الطلاب</li> <li>• تجهيز المدرجات بأجهزة داتا شو وذلك كعنصر جذب للطلاب</li> <li>• تشجيع الطلاب على التعلم الذاتى وذلك من خلال وجود مادة البحث والمقال كمادة أساسية فى اللانحة لطلاب مرحلة البكالوريوس</li> <li>• التحديث الدوري والمستمر لاستراتيجية التعليم والتعلم</li> <li>• وجود سياسات للتعامل مع مشاكل التعليم والتعامل معها</li> <li>• وجود دليل لألية التدريب الصيفى بالكلية</li> <li>• عمل دليل الطالب وعمل دليل للساعات المعتمدة وتوضيح رؤية ورسالة الكلية به</li> <li>• وجود برامج جديدة بالكلية تفى باحتياجات سوق العمل مثل برنامج الكيمياء الإشعاعية والتكنولوجيا الحيوية والكيمياء التطبيقية</li> <li>• وجود نظام الإرشاد الأكاديمى بالنسبة لطلاب الساعات المعتمدة</li> <li>• وجود قواعد معلنة ومحددة لأعمال الكنترولات</li> <li>• وجود آلية لتلقى الشكاوى بالنسبة للطلاب معلنة وموثقة</li> <li>• وجود آلية لتقويم الورقة الامتحانية</li> <li>• حرص الكلية على تنوع وملائمة اساليب وانماط التعليم المستخدمة لتحقيق المخرجات التعليمية المستهدفة.</li> <li>• تشكيل لجنة لمراجعة النتائج الامتحانية</li> </ul>	<p>2- التعليم والتعلم</p>
	<ul style="list-style-type: none"> <li>• تبنى الكلية لمعايير الجودة من الهيئة القومية بالنسبة لمقرراتها بمرحلة البكالوريوس والدراسات العليا</li> <li>• مراجعة توصيف البرامج التعليمية لجميع الأقسام المختلفة بالكلية</li> <li>• تم تحكيم ARS للبرامج التى لا يوجد لها NARS من الهيئة القومية لضمان جودة التعليم</li> <li>• تم عمل ARS لبرامج الماجستير والدكتوراة وتم توثيقه واعتماده من المجالس الحاكمة</li> <li>• عمل العديد من الورش التعريفية لأعضاء هيئة التدريس والطلاب عن البرامج والمعايير الاكاديمية القياسية</li> <li>• يوجد توافق بين المعايير المتبناة ورسالة الكلية</li> <li>• تساهم البرامج التعليمية المقدمة فى الكلية فى توفير خريجين على مستوى عالى من الكفاءة</li> </ul>	<p>3- البرامج التعليمية /المقررات الدراسية</p>

	<ul style="list-style-type: none"> <li>• اعتماد وتشكيل لجنة المناهج للمراجعة المستمرة للبرامج والمقررات</li> <li>• حرص الكلية على أن يحقق كل برنامج مخرجات التعليم المستهدفة</li> <li>• تطبيق لائحة الساعات المعتمدة لاستيفاء متطلبات سوق العمل والمعايير الأكاديمية</li> </ul>	
<ul style="list-style-type: none"> <li>• إحتياج الكلية لعدد من أعضاء هيئة التدريس في بعض التخصصات الحديثة نظرا للتطور المستمر في العلوم</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• وجود خطة موثقة وواضحة لتدريب أعضاء هيئة التدريس وفق احتياجاتهم الفعلية (الخطة التدريبية للجامعة )</li> <li>• وجود قواعد معلنة للتعيين</li> <li>• وجود آلية لتقييم أعضاء هيئة التدريس والهيئة المعاونة</li> <li>• حصر الدرجات الأكاديمية بالكلية</li> <li>• عمل استبيانات لقياس رضا أعضاء هيئة التدريس عن القيادات الأكاديمية</li> <li>• وجود قاعدة بيانات لأعضاء هيئة التدريس في كل قسم على حدة</li> <li>• حصول عدد من أعضاء هيئة التدريس على درجات علمية متميزة</li> <li>• وجود خطة للتعامل مع العجز والفائض لأعضاء هيئة التدريس</li> <li>• وجود خطة للتعامل مع أعضاء هيئة التدريس المتفرغين</li> <li>• زيادة عدد المشروعات البحثية</li> <li>• وجود مجلة علمية للكلية</li> <li>• وجود آلية لتنمية القدرات البحثية للهيئة المعاونة</li> </ul>	<p>4- أعضاء هيئة التدريس</p>
<ul style="list-style-type: none"> <li>• قلة ميزانية البحث العلمي المخصصة من الجامعة</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• تحديث الخطة البحثية للكلية</li> <li>• وجود خطط بحثية للأقسام العلمية</li> <li>• وجود آلية لمتابعة تنفيذ الخطة البحثية</li> <li>• وجود آلية لتنمية القدرات البحثية للهيئة المعاونة</li> <li>• وجود قاعدة بيانات للابحاث العلمية المنشورة</li> <li>• عمل دراسة عن مساهمة الموارد الذاتية في الانفاق على البحث العلمي</li> <li>• وجود عدد من المشاريع البحثية الموثقة (عقود- تمويل خارجي)</li> <li>• وجود عدد من أعضاء هيئة التدريس المشاركين في تحكيم الأبحاث</li> <li>• وجود دليل على استفادة الأطراف المعنية من البحث العلمي</li> <li>• عمل دراسة لإرتباط للخطة البحثية للكلية مع خطة الجامعة</li> <li>• احصائية بالمؤتمرات والندوات المشارك بها أعضاء هيئة التدريس</li> <li>• حرص الكلية على تحفيز أعضاء هيئة التدريس بالاهتمام بالأبحاث والمشروعات</li> </ul>	<p>5- البحث العلمي والأنشطة العلمية الأخرى</p>

	<p>التي تخدم المجتمع</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• صرف مكافآت للنشر في مجلات علمية مميزة</li> <li>• التشجيع على الاشراف والبحوث المشتركة ومشاركة الطلاب في الابحاث العلمية</li> </ul>	
<ul style="list-style-type: none"> <li>• عدم مساهمة المؤسسات الصناعية في تكاليف إجراء البحوث للعاملين بها والمسجلين في درجات علمية بالكلية</li> <li>• محدودية الميزانية التي تغطي نفقات إجراء البحوث</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• وجود عدد كافي من البرامج الدراسية لمرحلة الدراسات العليا</li> <li>• وجود توصيف لبرامج ومقررات الدراسات العليا</li> <li>• وجود تقارير للمراجعين</li> <li>• عمل دراسة عن زيادة الطلاب الوافدين</li> <li>• وجود آلية لمراجعة اجراءات التسجيل والاشراف</li> <li>• عمل قاعدة بيانات لطلاب الدراسات العليا</li> <li>• ملائمة المصروفات الدراسية مع دخل الطلاب</li> <li>• حصر الدرجات العلمية الممنوحة (ماجستير - دكتوراة - دبلومة)</li> <li>• وجود دليل للدراسات العليا</li> <li>• وجود إجراءات مطبقة لمتابعة تقييم أداء الباحثين قبل وأثناء التسجيل للدرجات العلمية</li> </ul>	<p>6- الدراسات العليا</p>
	<ul style="list-style-type: none"> <li>• وجود نظام فعال لادارة الجودة</li> <li>• الاستفادة من التغذية الراجعة من الاستبيانات وظهورها على شكل خطط إجراءات تصحيحية</li> <li>• عمل التقرير السنوى للكلية والتقرير الربع سنوى للوحدة بصفة دورية</li> <li>• عمل ميزانية خاصة بالوحدة</li> <li>• انشاء بعض اللجان للمساهمة في أعمال الوحدة مثل ( لجنة الاستبيانات - لجنة التوعية - لجنة الدراسة الذاتية - لجنة التخطيط الإستراتيجى- لجنة المناهج )</li> <li>• عمل خطط لتحسين نفاذ الضعف بالنسبة لمحور القدرة المؤسسية والفاعلية التعليمية</li> <li>• اعداد الكوادر المراجعة الداخلية من خلال تنظيم دورات اعداد المرجعيين الداخليين من خلال عقد دورات من الهيئة القومية لضمان الجودة والاعتماد</li> <li>• اعداد الكوادر للمراجعة الداخلية والخارجية من خلال تنظيم دورات بالتعاون مع الهيئة القومية لضمان الجودة والاعتماد</li> <li>• عمل خطط التطوير والتحسين لمحورى القدرة المؤسسية والفاعلية التعليمية</li> <li>• عمل خطط التطوير وتعزيز لمحورى القدرة المؤسسية والفاعلية التعليمية</li> <li>• وضع وتفعيل آلية المساءلة والمحاسبة</li> </ul>	<p>7- إدارة الجودة والتطوير المستمر</p>

## الخطة الإستراتيجية لكلية العلوم جامعة بنها (2017- 2022)

### ( مصفوفة العوامل الداخلية )

#### تلخيص وتقييم العوامل الإستراتيجية الداخلية (نقاط القوة والضعف) لكلية

التعليق	النقط المرجحة	القيمة	الوزن	العوامل الإستراتيجية الداخلية
<b>مجالات القوة</b>				
من السمات المميزة للكلية	0.40	5	0.08	- وجود هيكل تنظيمي للكلية مع استحداث بعض الوحدات
موثقة وقابلة للتطبيق	0.35	5	0.07	- وجود خطة استراتيجية معتمدة وموثقة وقابلة للتطبيق
تطوير البحث العلمي	0.20	4	0.05	- استخدام الموارد المتاحة للبحث العلمي بكفاءة
مؤهلة وذات خبرة متميزة	0.35	5	0.07	- توافر الكوادر البشرية المؤهلة والتي على قدر كبير من الخبرة والكفاءة
متعددة وتساهم في حل بعض المشكلات المجتمعية	0.12	3	0.04	- المساهمة في الخدمات المجتمعية
التطوير المستمر للمقررات والمناهج بما يتلاءم مع احتياجات سوق العمل	0.16	4	0.04	- توثيق ARS لبعض البرامج المميزة من الهيئة القومية لضمان جودة التعليم والاعتماد
تحسين البنية التحتية	0.15	5	0.03	تحسين البنية التحتية للكلية
تحسين العملية التعليمية والبحثية	0.16	4	0.04	تزويد المعامل الطلابية والبحثية بالأجهزة العلمية
صرف مكافآت للنشر الدولي	0.25	5	0.05	تحفيز النشر الدولي لأعضاء هيئة التدريس
حصول الكلية علي مراكز متقدمة	0.20	5	0.04	تشجيع الطلاب علي المشاركة في الأنشطة المختلفة
	2.34		0.5	الإجمالي
<b>مجالات الضعف</b>				
التغذية الراجعة غير كافية	0.04	1	0.04	-لم يتم إستجابة بعض السادة المستفيدين ( 10 % ) لمناقشة رؤية ورسالة الكلية
وحدة متابعة الخريجين	0.05	1	0.05	- عدم تفعيل بعض الوحدات المستحدثة في الهيكل الجديد
العميد- وكلاء الكلية – مديري الوحدات – رؤساء الأقسام	0.10	2	0.05	- لم يتم قياس أثر مردود التدريب لبعض القيادات الاكاديمية

## الخطة الإستراتيجية لكلية العلوم جامعة بنها (2017- 2022)

وضع آلية لتقييم الجهاز الإداري بالجامعة	0.1	2	0.05	- قلة التوعية للعاملين عن طرق تقييم الجهاز الإداري بالكلية
التقييم بصورة دورية	0.05	1	0.05	- تقييم أثر مردود التدريب للموارد البشرية لا يتم بصورة منتظمة
استحداث بعض البرامج الجديدة لسد احتياجات سوق العمل والبحث عن زيادة الموارد الذاتية للكلية	0.12	2	0.06	- التطور السريع في المجتمع والزيادة السنوية في أعداد الطلاب الملتحقين بكلية العلوم
بالرغم من تحديات عصر العولمة وتصنيف الجامعات الذي هو أحد أهداف الدولة	0.05	1	0.05	ضعف تمويل البحث العلمي
لذلك لا يتم تحقيق طموح وتطلعات الكلية في بعض التخصصات بالكلية	0.08	2	0.04	- قلة مساهمة المؤسسات الصناعية بمحافظة القليوبية في الانفاق علي البحث العلمي
البحث عن طرق لزيادة التواصل مع الخريجين	0.12	2	0.06	- رغم وجود رابطة للخريجين إلا أن التواصل لا يتم بصورة مرضية ( 30 % )
نظراً لموقع الكلية بين مجمع المستشفيات.	0.05	1	0.05	قلة إمكانيات العيادة الطبية
	0.76		0.5	الإجمالي
	3.1		1	الإجمالي الكلي



ثانيا : تحليل البيئة الخارجية :

المحور	المعيار	الفرص	التحديات
القدرة المؤسسية	1- التخطيط الإستراتيجي	<ul style="list-style-type: none"> <li>اعتبار التعليم مشروع قومي بمصر.</li> <li>توافر التواصل عبر شبكة المعلومات يرفع من مستوى المشاركة في التحليل البيئي من جانب مختلف الأطراف خارج الكلية.</li> <li>توافر التواصل عبر شبكة المعلومات لتسهيل عملية نشر رؤية ورسالة الكلية وأهدافها الاستراتيجية للمجتمع الخارجي.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>ضعف اقبال الطلاب الوافدين على الدراسة بالكلية.</li> <li>التغيرات في الأوضاع الاقتصادية والاجتماعية المتلاحقة والتطورات التكنولوجية المتسارعة.</li> </ul>
	2- الهيكل التنظيمي	<ul style="list-style-type: none"> <li>وجود دوافع لتطوير الهياكل التنظيمية بما يتوافق مع متطلبات الاعتماد .</li> <li>وجود مركز لضمان الجودة بالجامعة بما يساعد في تفعيل دور ونشاط وحدة الجودة بالكلية حيث تقدم الوحدة تقريرا سنويا للمركز.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>المنافسة الجامعي غير مهيا لتطوير الهياكل التنظيمية.</li> <li>صعوبة تدبر الدرجات المالية للوظائف المستحدثة في الهياكل التنظيمية.</li> </ul>
	3- القيادة والحوكمة	<ul style="list-style-type: none"> <li>توافر برامج تدريبية لتنمية المهارات الادارية للقيادات الادارية والاكاديمية بالجامعة.</li> <li>تطور نظم المعلومات والتكنولوجيا والانفتاح على العالم.</li> <li>تبنى الدولة لسياسة ضمان الجودة.</li> <li>المرونة في عقد بروتوكولات للشراكة مع المؤسسات الخارجية.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>مرونة القواعد الحاكمة لدى المنافسين بالجامعات الخاصة.</li> <li>مركزية الادارة وصدور بعض اللوائح والقرارات التي تتصف بالعمومية ولا تتلائم مع طبيعة العمل بالكلية.</li> </ul>
	4- المصداقية والأخلاقيات	<ul style="list-style-type: none"> <li>صدور قوانين تحمي حقوق الملكية الفكرية.</li> <li>انتشار وتعدد وسائل النشر ووجود قواعد بيانات لتسهيل الكشف على عدم احترام حقوق الملكية الفكرية.</li> <li>انشاء لجنة فض المنازعات بالجامعة.</li> <li>وجود مشروع IT لإتاحة تحديث ونشر كافة المعلومات عن الكلية من خلال المواقع الإلكترونية</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>طبيعة المجتمع الخارجي بما يؤثر سلبيا على السلوك العام للمؤسسة.</li> </ul>
	5- الجهاز الإداري	<ul style="list-style-type: none"> <li>توافر برامج تدريبية لتنمية المهارات الادارية للعاملين والقيادات الادارية توفرها الجامعة.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>توافر فرص عمل بالداخل والخارج تستقطب الكفاءات المتميزة.</li> <li>القوانين واللوائح تسمح بحصول الموظفين على " اجازة بدون مرتب " دون حد اقصى.</li> <li>نظم التعيين الحالية وصعوبة الحصول على درجات وظيفية.</li> </ul>
	6- الموارد المالية والمادية	<ul style="list-style-type: none"> <li>موقع الكلية والجامعة في منطقة تتيح فرصا لزيادة الموارد الذاتية.</li> <li>امكانية عقد شراكة مع جامعات أجنبية في منح درجات علمية مشتركة.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>عدم كفاية الموازنات الخارجية بمؤسسات التعليم.</li> <li>عدم قدرة الكلية على تحديد أعداد الطلبة المقبولين.</li> </ul>

<ul style="list-style-type: none"> <li>• تأثير الازمات الاقتصادية المحلية والعالمية على التنمية.</li> <li>• وجود بعض المراكز التي تقدم نفس خدمات الوحدات ذات الطابع الخاص بالكلية .</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• الاتفاقيات الدولية ومشروعات الشراكة.</li> <li>• الاستعانة ببعض الكوادر من المؤسسات الخارجية من خلال الوحدات ذات الطابع الخاص.</li> <li>• وجود العديد من المؤسسات المشاركة في تدريب الطلاب والندوات وورش العمل.</li> <li>• وجود العديد من المؤسسات والهيئات التي تتيح فرص عمل للخريجين.</li> <li>• التعرف على مدى رضا الاطراف المجتمعية من خلال الاستبيانات.</li> </ul>	<p>7- المشاركة المجتمعية وتنمية البيئة</p>	<p>الفاعلية التعليمية</p>
<ul style="list-style-type: none"> <li>• عدم توافر برامج وانشطة تنبأها الجامعة لرعاية الطلاب الوافدين.</li> <li>• تأثير العولمة على المنافسة في سوق العمل.</li> <li>• الزيادة المطردة في أعداد الطلاب المقبولين وعدم قدرة الكلية على التحكم في هذه الأعداد.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• وجود شبكة الانترنت تتيح الفرصة لمتابعة الخريجين في سوق العمل.</li> <li>• قرب موقع الكلية من المدن الجديدة والمناطق الصناعية مثل "العاشر من رمضان &amp; مدينة السادات &amp; العبور &amp; أبو زعبل &amp; المنطقة الصناعية بقويسنا" تفتح سوق عمل يستوعب خريجي الكلية من خلال تدريب الطلاب</li> <li>• استفادة الدولة من خريجي الكلية ضمن اطار خطط التنمية.</li> <li>• إتاحة فرص عمل للخريجين في الشركات والمؤسسات من خلال شبكة الإنترنت</li> <li>• استفادة المؤسسات من الأبحاث العلمية لخريجي الكلية</li> </ul>	<p>8- الطلاب والخريجون</p>	
<ul style="list-style-type: none"> <li>• صعوبة تعديل سياسات التعيين.</li> <li>• انتشار ثقافة الدروس الخصوصية في المجتمع.</li> <li>• قلة المنافسة على المستوى المحلي والاقليمي</li> <li>• زيادة الامكانيات ومرونة الاجراءات في الجامعات الخاصة ممايساعد على جذب الطلاب إليها</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• تطوير شبكة المعلومات بما يتيح التواصل مع الاطراف المعنية.</li> <li>• وجود وحدة للتعلم الالكتروني بالجامعة.</li> <li>• تزويد المعامل الطلابية والبحثية بالكلية بأحدث الاجهزة ضمن تمويل مشروع CIQAP .</li> <li>• توصيل مكتبة الكلية بمكتبة الجامعة و بمكتبات المجلس الاعلى للجامعات.</li> <li>• مشاركة بعض المؤسسات في اعداد برامج تدريبية للطلاب.</li> </ul>	<p>9- التعليم والتعلم</p>	
<ul style="list-style-type: none"> <li>• التطور العلمي والتكنولوجي في مجالات التخصص وفي طرق التدريس.</li> <li>• التغيرات السريعة في متطلبات سوق العمل .</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• وجود معايير اكاديمية مرجعية قومية ( NARS ) تصدرها وتراجعها الهيئة القومية لضمان جودة التعليم والاعتماد وبصفة دورية.</li> <li>• تبني الهيئة القومية لضمان جودة التعليم والاعتماد نشر الوعي في المحيط الاكاديمي بالمعايير الاكاديمية.</li> <li>• وجود وحدة تعليم الكتروني بالجامعة تتيح ادخال طرق حديثة للتعليم.</li> <li>• تواصل أهـت مع المؤسسات الخارجية لمعرفة احتياج سوق العمل لإستحداث برامج تلبي تلك الاحتياجات.</li> <li>• وجود العديد من الفرص لدى بعض المصانع والمؤسسات لاتاحة فرصة لتدريب الطلاب.</li> </ul>	<p>10- المعايير الأكاديمية &amp; البرامج التعليمية /المقررات الدراسية</p>	