



## الكثافة العددية الزائدة للطلاب

وذلك يرجع للأسباب التالية:

1- الزيادة العددية المطردة من قبل مكتب التنسيق لطلاب الثانوية العامة.

2- التوزيع الجغرافي، أي ارتفاع عدد السكان بالمنطقة الجغرافية والتي تقع بها الجامعة.

وإيماننا بالدور الفعال الذي تقدمه الكلية في تخريج طالبا ملما باحتياجات سوق العمل وحرصا من الكلية في زيادة التفاعل بين الطالب والاساتاذ وعلمنا ان ذلك لن ولم يتحقق في ظل الكثافة العددية الكبيرة سعت الكلية في محاولة للتغلب على الكثافة العددية وتم تلخيصها في النقاط التالية:-

- تقسيم الطلاب إلى مجموعات بما يتناسب مع قاعات الدروس النظرية والعملية.
- تقسيم الطلاب إلى مجموعات تفاعلية في الدروس العملية.
- إتباع أساليب التعلم الذاتي والتعليم الإلكتروني بتفعيل تكنولوجيا المعلومات بإتاحة كلمة مرور خاصة (Password) لكل طالب لتيسير اشتراكه بالمكتبة الرقمية.
- زيادة عدد نقاط الإنترنت بالمكتبة وتزويد الكلية بالنت اللاسلكي (wireless).
- العمل بنظام الساعات المعتمدة والتي من خلالها يتم التعامل مع اعداد صغيرة من الطلاب، وتوفير مرشد أكاديمي لكل مجموعة من الطلاب.

- انتداب اعضاء هيئة التدريس لسد العجز فى اعداد هيئة التدريس فى بعض التخصصات.
- استخدام الخطة الخمسية لتعيين المعيدىن حتى تصل الكلية الى تحقيق معايير الجودة.
- تعريف الطلاب على نظام التشعبى حرصا من الكلية على عدم تكدر الطلاب فى احد التخصصات دون الاخر واستحداث برامج دراسية جديدة لجذب عدد من الطلاب بما يسمح لحاجة سوق العمل.
- العمل على الغاء بعض البرامج التى لا يقدم عليها الطلاب وتحديثها طبقا لاحتياجات سوق العمل.